

Луцький базовий медичний коледж

Портфоліо

викладача фізики

Базилюка Віктора Івановича



Автобіографічні дані

24.03.1980 р.

народився в
м. Луцьк
Волинської області

01.09.1986 р.

пішов до першого класу Луцької
ЗОШ I-II ступенів № 20



15.06.1997 р.

закінчив Луцьку середню
загальноосвітню школу №20

I-II ступенів з поглибленим вивченням
математики, отримавши *свідоцтво з
відзнакою та золотою медаллю*



Автобіографічні дані

01.09.1997 р.

вступив до Волинського державного
університету ім. Лесі Українки на
фізичний факультет



06.07.2001 р.

отримав базову вищу освіту за напрямом
підготовки “Фізика” та здобув кваліфікацію
бакалавра фізики

02.07.2002 р.

отримав повну вищу освіти за
спеціальністю “Фізика” та здобув
кваліфікацію магістра фізика, викладача фізики
(диплом магістра)



З 2003 року і на даний момент
працюю у Луцькому базовому
медичному коледжі на посаді
викладача фізики



Предмет викладання:

фізика.

Стаж роботи:

15 років.

Категорія:

Викладач вищої категорії.



Життєве кредо:

*Ми не маємо бути ідеальними,
проте маємо цього прагнути*



Педагогічне кредо

*Щоб мати право навчати, необхідно
постійно навчатися самому.*

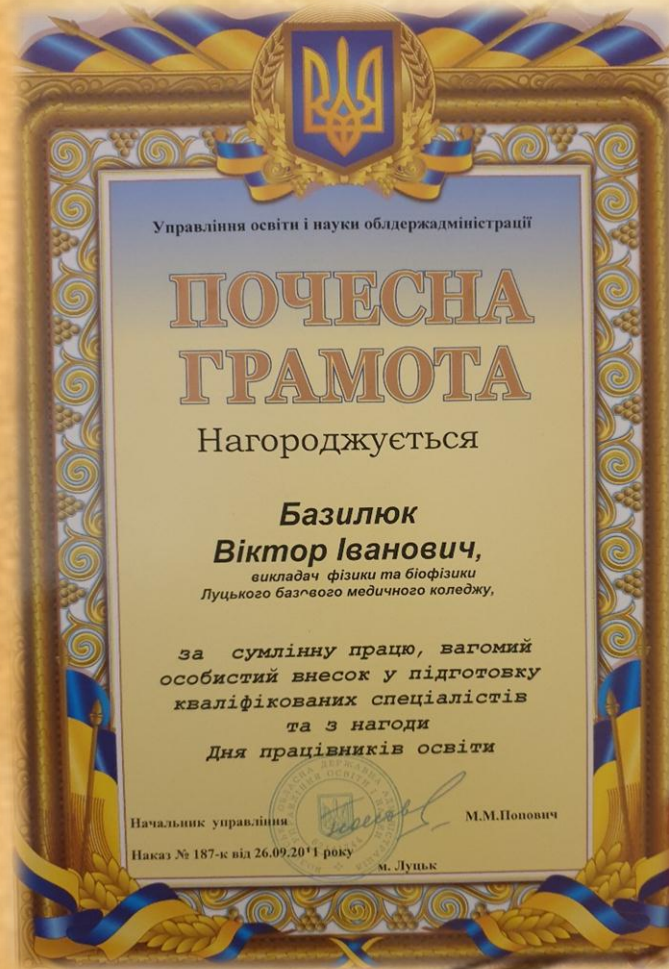
*При цьому студенту необхідно
віддавати не тільки певну суму знань,
але і частинку своєї душі.*



Нагороди та подяки



Нагороди та подяки



Підвищення кваліфікації

27 жовтня 2017 р. виконав та захистив випускну роботу на тему: «**Формування професійної компетентності майбутнього медика при вивченні фізики**»

у Волинському Інституті післядипломної педагогічної освіти



АС 02139699/03650-1-17

Видано

Базиліоку
Віктору Івановичу
(прізвище, ім'я, по батькові)

про те, що з 09 жовтня 2017 р.
по 27 жовтня 2017 р.

він/вона підвищував/ла кваліфікацію
за категорією вчителів фізики та астрономії

За час навчання опрацював/ла

Назва модуля	Навчальний час	
	К-сть годин	Кредити ЄКТС
Соціально-гуманітарний модуль	18	0,6
Професійний модуль	60	2
Фаховий модуль	120	4
Діагностико-аналітичний модуль	18	0,6

Затверджено
наказом Міністерства освіти і науки України
№ 34 від 19 січня 2016 р.

Виконав/ла випускну роботу на тему

„Формування професійної компетентності майбутнього медика при вивченні фізики“.

Ректор

П. ОЛЕШКО

М. П.

27 жовтня 2017 р.

Ліцензія: Рішення Акредитаційної комісії
від 30 червня 2015 р. Протокол № 117



ВОЛИНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Комунальний заклад Волинської обласної ради
Управління освіти, науки та молоді
Волинської обласної державної адміністрації

С В І Д О Ц Т В О
про підвищення кваліфікації

Навчально-методична діяльність

- викладання фізики та основ біологічної фізики
- співпраця з обласним методичним об'єднанням викладачів фізики та математики.



14.04.2010 р – засідання обласного методичного об'єднання викладачів фізики та математики вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації на базі Луцького базового медичного коледжу

Навчально-методична діяльність

- Робота з обдарованими студентами за індивідуальними планами та підготовка до написання наукової роботи
- Застосування мультимедійних засобів навчання та використання моделювання фізичних процесів у навчальному процесі



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЛУЦЬКИЙ БАЗОВИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

Засідання
обласного методичного об'єднання
викладачів фізики та математики
вищих навчальних закладів
I-II рівнів акредитації
Волинської області

14 квітня 2010 р

Навчально-методична діяльність

- Використання міжпредметних зв'язків у процесі вивчення фізики та основ біофізики

Деякі застосування інтеграції фізики з іншими науками

Фізика	Кінематика	Динаміка, статика, гідроаеродинаміка і гідроаеростатика	Закони збереження	Молекулярна фізика та термодинаміка	Оптика	Коливання і хвилі, електромагнетизм
Математика	Графіки функцій, їх властивості, задачі на рух, швидкість течії, застосування рівнянь та нерівностей, їх систем, похідної, інтегралу, тощо	Вектори, їх проєкції, застосування похідної та інтегралу, тощо	застосування похідної, властивостей середнього, тощо	Графіки функцій, їх властивості, рівняння та нерівності та ін.	Подібність фігур, пряма та обернена пропорційність, дії з раціональними виразами, властивості фігур, тощо	Застосування похідної та інтегралу, диференціальні рівняння, періодичні функції, їх властивості, тощо
Біологія	Рух живих організмів, визначення швидкості руху крові, нервових імпульсів, тощо	Важелі в живих організмах, надлишковий тиск (рухає кров по судинах), вплив перевантаження, положення центра тяжіння, зміна його, тощо	Збереження біомаси, колообіг речовин в природі, реактивний рух в природі, обмін білків, енергетичні зв'язки в клітинах, тощо	Молекулярний „склад” людини, використання дифузії (наприклад, для дихання), осмосу, тощо	Око, кольорове сприйняття світу, використання мікроскопів, тощо	Биття серця, нервові імпульси, діяльність залоз, м'язів, звук, вплив електромагнітного поля на організм, тощо
Хімія	Швидкість протікання хімічних реакцій, тощо		При складанні хімічних реакцій та обчислення їх, обчислення теплових ефектів хімічних реакцій, хімічні зв'язки, тощо	Хімічний склад молекул, атомів, їх хімічні властивості, зв'язки атомів у молекулах, тощо	Вплив світлових хвиль на швидкість протікання реакцій, тощо	Зміни хімічних реакцій

Навчально-методична діяльність

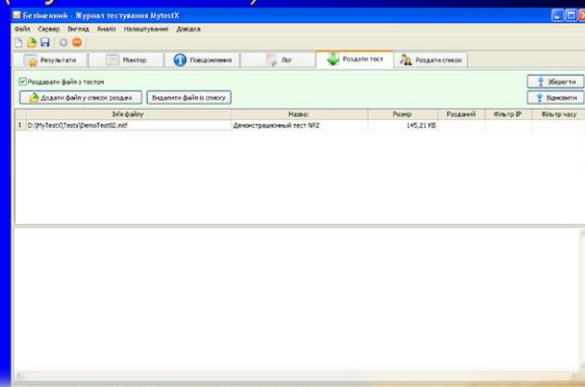
- Використання інноваційних технологій навчання
- Розробки дидактичного та роздаткового матеріалу



Навчально-методична діяльність

- *Розробки буклетів*
- *Розробки комп'ютеризованих тестів у програмній оболонці MyTestX*

Журнал тестування (MyTestServer)



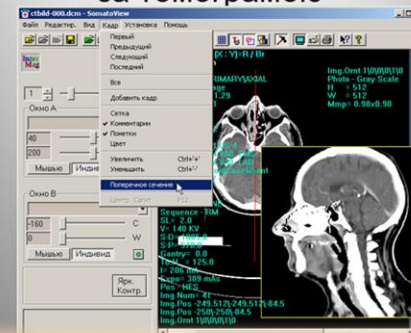
До якого типу фізичних явищ відносять веселку?



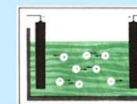
Навчально-методична діяльність

- *Створення презентацій до занять фізики та основ біофізики*

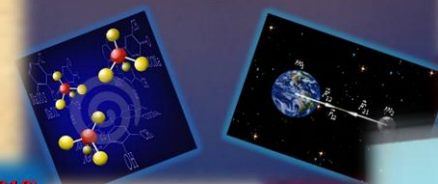
Розрахунок поперечного перерізу за томограмою



**Визначення
електрохімічного
еквівалента міді та
заряду електрона**



Видатні фізики та їх відкриття



Видатний український фізик.
Здійснив фундаментальні дослідження азорозрядних процесів. Для одержання рентгенівських променів сконструював фосфоресціюючу лампу з розташованим під кутом антикатодом, протопин рентгенівської трубки, і здійснив ґрунтовне дослідження властивостей рентгенівських променів. Значним з його внесок в розвиток електротехніки.



Використання медичних
приладо-комп'ютерних
систем і телемедицина
в діагностичному та
лікувальному процесах

Проведення інтегрованих відкритих занять

Міністерство охорони здоров'я України
Львівський базовий медичний коледж

Методична розробка

інтегрованого практичного заняття
з навчальних дисциплін
«Основи медичної інформатики»
та «Основи біофізики та мед. апаратура»
на тему:

«Використання медичних приладо-
комп'ютерних систем і телемедицина
в діагностичному та лікувальному процесах»

Роботодавачі викладачі:
Ковач В.М.,
Білоусова В.І.



Проведення інтегрованих відкритих занять

Ситуаційні задачі

1. УЗД (нирки)

Пацієнт скаржиться на біль у поперековій ділянці та в нижній частині живота, часті позиви до сечовипускання, біль під час сечовипускання (сеча червоного кольору), що супроводжується загальною слабкістю, погіршенням самопочуття. Зі слів пацієнта відчуває полегшення при застосуванні теплої ванни.

Для уточнення діагнозу назвіть один із методів обстеження з використанням медичних приладо-комп'ютерних систем.

2. Ендоскопія (шлунково-кишковий тракт)

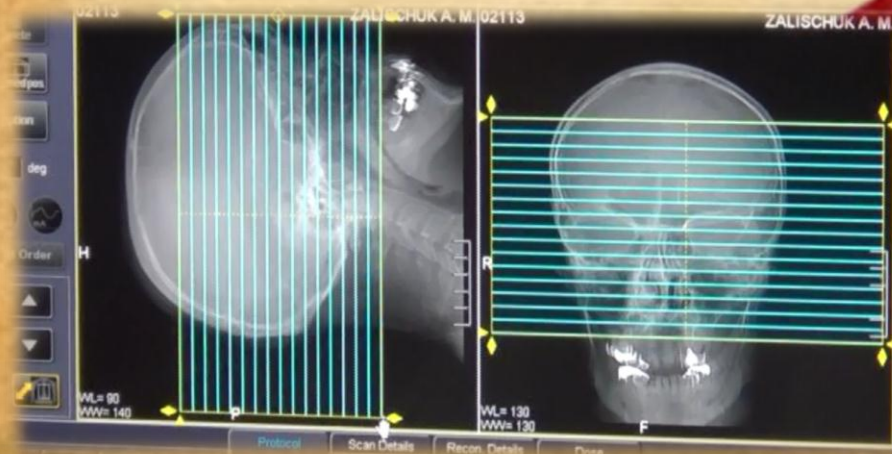
В приймальне відділення лікарні поступив пацієнт із скаргами на біль в епігастральній ділянці, нудоту, гіркоту в ротовій порожнині, періодичне блювання. Зі слів пацієнта, болі виникають переважно на голодний шлунок.

Для уточнення діагнозу назвіть один із методів обстеження з використанням медичних приладо-комп'ютерних систем.

3. ЕКГ серця

У пацієнта відслідковуються болі в ділянці серця, які віддають в ліву руку, лопатку, ліве плече. Після накладення гірчичника на серце і прийому нітрогліцерину болі дещо зменшилися.

Для уточнення діагнозу назвіть один із методів обстеження з використанням медичних приладо-комп'ютерних систем.



Розробка власного програмного забезпечення заняття

Мед. карта санаторио...
Перейти
Параметры заполнения м...

Параметры заполнения медицинской карты

Создать [иконки] Найти...

Все действия

боли в суставах рук (...)
Перейти
Значения параметров зап...

Значения параметров заполнения медицинской карты

Создать [иконки] Найти...

Все действия

Порядок	Свободный текст	Текст значения
1		в плечевых суставах
2		в локтевых суставах
3		в лучезапястных суставах
4		в пястнофаланговых суставах
5		в межфаланговых суставах
6		в дистальных суставах (I-V)
7		в проксимальных суставах (I)

утренняя скованность: 000000018

Поиск медицинской карты

Очистить фильтры | Сведения о пациенте | Выбрать пациента | Открыть карту | Пациент не найден. Новый пациент | Все действия

Связь на выбор

Экст. выб. вышесл.: ☐ Только имеющиеся мед. карты: ☐

Поиск по персональным данным

Пол: ☐ Ж ☐ М ☐ Не опред.

Ф.И.: И.И.: О.И.:

Дата рождения:

Поиск по карте

Тип карты: Амбулаторная

Номер: (По номеру)

Поиск по данным полиса

Поиск: (Не выбр.) X | Соглашение: (Нет доступн.) X

Серия полиса: Номер полиса:

Поиск по полису

Поиск по данным ДУП

Вид документа: Паспорт гражданина РФ

Серия: 45 54 | Номер: 520541

Поиск по ДУП

Пациенты текущей базы:

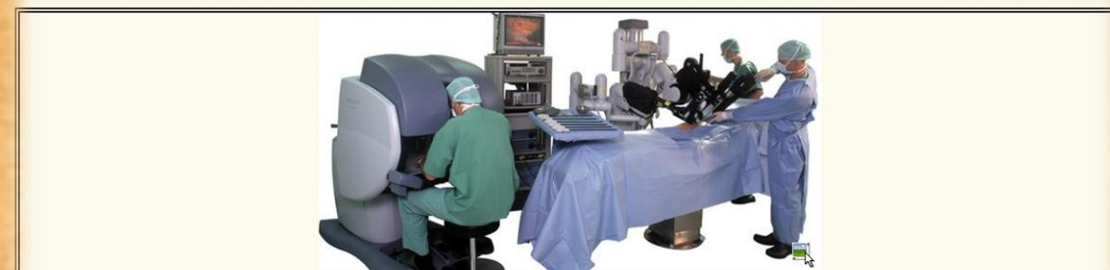
Фамилия	Имя	Отчество	Дата рожд.
Гуляев	Петр	Иванович	1980-05-11

Оформление

Медицинские карты

54 от 25.07.13, Амбулаторная

Розробка власного програмного забезпечення заняття



Розрахунок адаптационных возможностей организма людини

Розрахунок показателей внешнего дыхания

Розрахунок адаптационных возможностей организма человека. Адаптация (Статорента)

№ запису: 000000002 | Дата формирования запису: 25.03.2019 00:00:00

Прізвище, ім'я та по-батькові хворого:

Сист. АТ, мм.рт.ст.: 0 x | Маса, кг: 0 x

Діаст. АТ, мм.рт.ст.: 0 x | Ріст, см: 0 x

Пулс, уд. за хв.: 0 x | Вік, роки: 0 x

Стать: ... x | Розрахунок

Результат

Рівень функціонального стану системи кровообігу

ІФЗ.: 0.00

РФС.: 0.00

АП, виходячи з індекса маси

Систолічний, мм. рт.ст.: 0

Діастолічний, мм. рт.ст.: 0

Ідеальна маса, кг: 0

Вегетативний індекс Кердо: 0

Результат

Належна життєва смієсть легень

0.00

OK | Записати | Закрити

OK | Записати | Закрити

Проведення онлайн телеконференцій



Досягнення сучасної науки

телеконференція для викладачів та студентів
Луцького базового медичного коледжу



Karel Czapek 1920
pierwszy użył
określenia
„robot”



Сучасні аспекти застосування фізичних знань в медицині

Крупнік Ірина
Луцький базовий медичний коледж
керівник: Базиліук В.І.
викладач фізики та біофізики



Проведення онлайн телеконференцій



Напрямки діяльності міжнародного центру
ядерних досліджень



Захарчук Вероніка Євгенівна



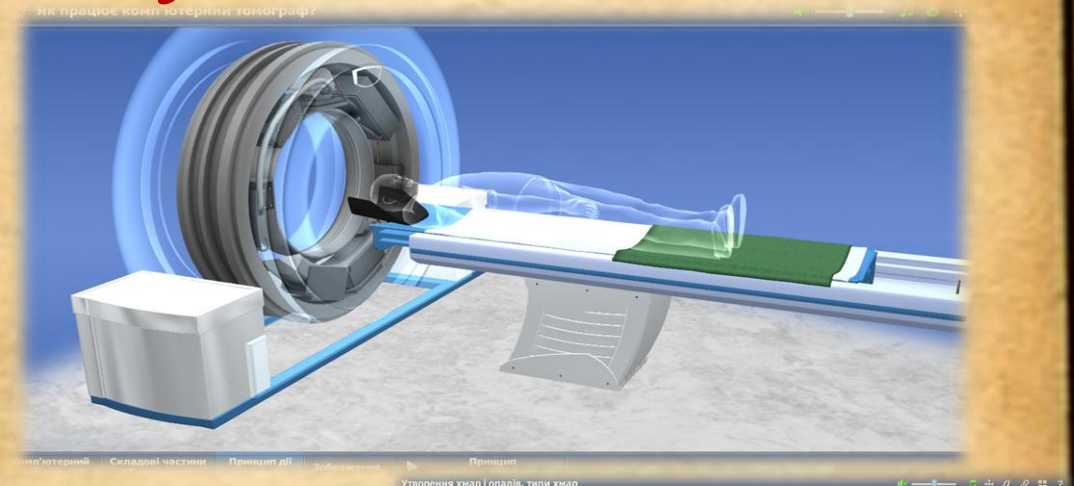
Використання інформаційно-комунікаційних технологій



Програмний комплекс "Віртуальна фізична лабораторія Фізика."



Використання інформаційно-комунікаційних технологій

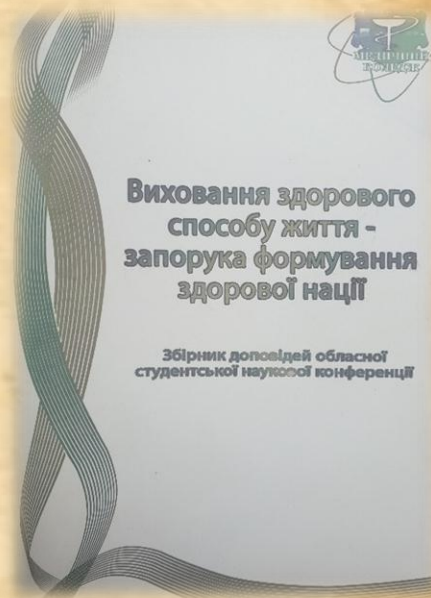


Віртуальні 3D-моделі



Гурткова робота

Обласна студентська наукова студентська конференція «Виховання здорового способу життя – запорука формування здорової нації»



Гурткова робота

Радіоактивна забрудненість України.
Проблеми пошуку і використання
нових екологічно чистих джерел енергії
Онiшук Максим, студент I курсу,
спеціальності «Лікувальна справа»
Луцького базового медичного коледжу,
Науковий керівник Базиліук В.І.

Актуальність теми дослідження. Ще на початку XIX ст. Жан Батист Ламарк писав: "Напевно можна сказати, що призначення людини заключається в тому, щоб ліквідувати свій рід, попередньо зробивши землю куди неприємною для існування".

У відношенні гіпотези Ламарка такий момент настав у 50-60-х роках XX-го століття, коли відбулися перші ядерні вибухи, що призвели до викидів у навколишнє середовище значної кількості радіоактивних елементів, зумовивши початок широкомасштабного радіоактивного забруднення довкілля. Значною мірою зростання кількості радіоактивних матеріалів у навколишньому середовищі сприяло і широке використання ядерних технологій у різних галузях народного господарства, а особливо – в енергетиці.

Сьогодні перед світовою спільнотою чимраз гостріше постає проблема негативної екологічної дії радіації на довкілля. Тому людство вже сьогодні повинно вчитися запобігати та протидіяти негативному впливові радіації на екосистеми, адже здоров'я будь-якої людини залежить від радіаційної ситуації як на планеті загалом, так і у конкретних екосистемах, місцях її проживання зокрема.

Перейдемо до розгляду питання забруднення територій України. У результаті випадання радіоактивних речовин забруднюються такі компоненти природного середовища, як атмосферне повітря, ґрунтовий покрив, водні маси, рослини, тварини тощо. Радіонукліди включаються у кругообіг речовини і потрапляють в організм людини з харчовими продуктами по ланцюгах живлення, наприклад: атмосферне повітря — ґрунт — трава — корова — молоко чи м'ясо — людина.

В Україні найбільш радіоактивно забрудненими залишаються молоко, дикорослі ягоди та гриби, також, за даними санепідемстанції, реєструються несподівані випадки перевищення вмісту радіоактивних речовин у м'ясі, картоплі, лікарській сировині та павій насінні.

У ґрунтовому покриві найбільше міститься радіоактивного калію, тоді як урану, торію чи радію у сотні й мільйони разів менше. Вміст радіоактивних речовин змінюється залежно від типу ґрунту.

Техногенні радіонукліди надходять у ґрунтовий покрив переважно з атмосфери.

Рівень вмісту природних радіонуклідів у воді визначається кліматичними умовами і геологічною будовою певної місцевості.

Радіоактивні речовини, що містяться у водному середовищі, сприймаються, як і інші мінеральні елементи, рослинами і тваринами.

Інтенсивне техногенне радіоактивне забруднення території України здебільшого зумовлено Чорнобильською катастрофою. На сьогодні найбільше забруднення спричиняють ^{137}Cs (цезій) і ^{90}Sr (стронцій).

Негативні наслідки цієї техногенної катастрофи пов'язані із високим рівнем радіоактивності у довкіллі, з тривалим існуванням зруйнованого ядерного реактора, з винесенням Чорнобильської АЕС з експлуатації і є найгострішими за всю історію використання атомної енергії у мирних цілях.

Масштаби забруднення території України та за її межами визначаються кількістю та складом радіонуклідів, що були поширені у довкіллі внаслідок існування багатоденного джерела викиду радіоактивних речовин. На сьогоднішній радіаційній аварійний фон порівняно із 1986 роком зменшився у сотні разів. За 25 років після аварії площі забруднення в Україні, що зазнали радіоактивного забруднення, суттєво скоротилися.

Згідно із даними забрудненості радіонуклідами території України станов на 1986р. та на сьогоднішній день загальна активність викинутих речовин зменшилася більше ніж у 200 разів, а та радіоактивність, що залишилася на земній поверхні



Турткова робота

VII Міжнародна наукова студентська конференція «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки»
Коледж технологій, бізнесу та права.

Крупнік Ірина, II місце

2014 р.

Науковий керівник Базилук В.І.
викладач фізики та біофізики
Луцький базовий медичний коледж

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗНАЛЬ В МЕДИЦИНІ

Актуальність теми дослідження. Зв'язок фізики із сучасною медициною багатоплановий і багатограний. Прогресує фізика допомагає медицині в її постійних намаганнях подолати людські недуги було завдяки благородному безкорисливим. Постійний технічний, економічний, соціальний розвиток вимагає вдосконалення професійної компетенції фахівців різних напрямків діяльності, зокрема підвищення рівня знань, умінь, навичок медичних працівників в галузі фізико-математичних дисциплін.

Якщо фахова медична освіта перелюбач формування не лише вузькоспеціалізованої знань для безпосереднього виходу на ринок праці, а й глибоких загальнонаукових знань, які можуть бути використані з метою фундаментальності. Природничо-наукова підготовка майбутніх медиків є базовою системотвірною ланкою у формуванні їхніх професійних знань та умінь[2].

Окреслена вище проблема випливає з актуальності науково-обґрунтованої сучасної методичної системи навчання фізики у медичних навчальних закладах, базового складника природничо-наукової підготовки майбутніх медиків.

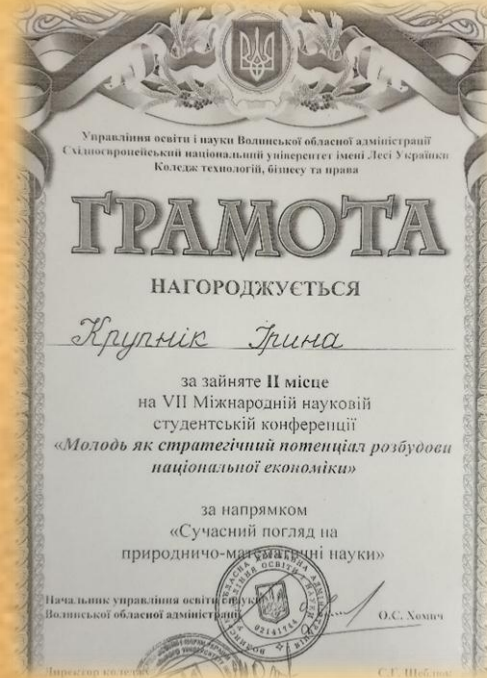
Мета дослідження полягає у вивченні та обґрунтуванні теоретично-методичних засад вивчення фізики та медицини як базової складової фахової підготовки майбутніх медиків в умовах сучасного освітнього простору.

Об'єктом дослідження є процес вивчення фундаментальних фізичних принципів, на яких базується використання високотехнологій у медицині, що визначають важливість освітньо-професійної підготовки медиків.

Відповідно до мети основне завдання даної проектно-роботи полягає у вивченні можливості вивчення фізики як основної складової фахового навчання у сучасній системі медичної освіти, яка забезпечує формування основних загальнонаукових фундаменту професійної підготовки, інтелектуального досвіду та інформаційної мобільності майбутнього медичного працівника.

Теоретичну основу дослідження складають положення та висновки, що стосуються значення фізики для медицини як базової складової професійної підготовки майбутнього медика.

Головною і кінцевою метою діяльності всіх працівників охорони здоров'я є безпосереднє використання всіх доступних заходів для підтримування здоров'я пацієнта в оптимальному стані. Для встановлення діагнозу і проведення лікування.



Гурткова робота

Міжнародна науково-практична конференція
студентів та молодих учених **«Інноваційні
напрямки розвитку освіти, сфери послуг і
технологій»**

Волинський коледж НУХТ, з нагоди 50-річчя
коледжу,

Пшава Юлія, 2016 р.



Інноваційні напрямки розвитку освіти,
сфери послуг і технологій

Присвячується 50-річчю
Волинського коледжу НУХТ

Збірник тез доповідей
Міжнародної науково-практичної конференції
студентів і молодих учених

Гурткова робота

Пшава Ю.А.
Науковий керівник: Базилук В.
викладач фізики та біофізики
Луцький базовий медичний коледж

СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ЗНАЙВ В
МЕДИЦИНІ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО МЕДИКА

Актуальність теми дослідження. Зв'язок фізики із сучасною медициною багатоплановий і багатограний. Прагнення фізики допомогти медицині в її нескінченних намаганнях подолати людські недуги було завжди благородним і безкорисливим. Постійний технічний, економічний, соціальний розвиток вимагає вдосконалення професійної компетентності фахівців різних напрямів діяльності, зокрема підвищення рівня знань, умінь, навичок медичних працівників в галузі фізико-математичних дисциплін.

Окреслене вище цитування підкреслює актуальність сучасної методичної системи вивчення фізики у медичних навчальних закладах як базового складника природничо-наукової підготовки майбутніх медиків.

Мета дослідження полягає у з'ясуванні та обґрунтуванні теоретико-методичних засад взаємодії фізики та медицини як базової складової фахової підготовки майбутніх медиків в умовах сучасного освітнього простору.

Відповідно до мети основне завдання даної проєктної роботи полягає у з'ясуванні важливості вивчення фізики як основної складової фахового навчання у сучасній системі медичної освіти, яка забезпечила б формування основ загальнотеоретичного фундаменту професійної підготовки, інтелектуального досвіду та інформаційної мобільності майбутньої медичної працівника.

Теоретичну основу дослідження складають положення та висновки, що стосуються значення фізики для медицини як базової складової професійного навчання майбутнього медика.

Як відомо, головною та кінцевою метою діяльності всіх працівників охорони здоров'я є безпосереднє використання всіх доступних заходів для підтримання здоров'я пацієнта в оптимальному стані. На сьогоднішній день сучасна теоретична і практична медицина досягла великих успіхів і

фізики її сильно в цьому допомогли [1]. Неможливо



«Інноваційні напрямки розвитку освіти, сфери
послуг і технологій»

24-25 березня 2016 р.
м. Луцьк

Директор коледжу
І.В. Корчук

Робота куратором групи.

Випуск 2011 р.



Сивий Олександр

Робота куратором групи.

Випуск 2015 р.



Робота куратором групи.

Набір 2018 р.



Робота куратором групи.

Осінній вернісаж.



У наших руках найбільша цінність
світу - людина. Ми творимо людину,
як скульптор творить свою статую
з безформного шматка мармуру.

В.О.Сухомлинський.

Цінності викладача –
цінності студента.



ДЯКУЮ

ЗА

УВАГУ

