Перелік знань і вмінь, які повинен опанувати студент спеціальності

 « Сестринська справа» після вивчення дисципліни « Анатомія людини»

 Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати:***

* предмет і методи дослідження анатомії;
* типи конституції;
* будову та основні властивості клітин;
* класифікацію тканин, їх будову та значення, місце розташування в організмі;
* анатомічні осі та площини;
* анатомічні терміни;
* загальний план будови органа;
* класифікацію систем органів, їх значення;
* будову кістки як органа;
* класифікацію кісток;
* відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета;
* будову кісток різних відділів скелета;
* типи з’єднань кісток;
* статеві та вікові відмінності черепа;
* статеві та вікові відмінності таза;
* будову м’яза як органа;
* класифікацію м’язів;
* групи м’язів різних ділянок тіла людини;
* топографію, вміст ліктьової, пахвової та підколінної ямок;
* класифікацію нутрощів;
* загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів;
* відділи і топографію органів травної системи, їхню проекцію на скелет;
* будову зуба як органа, класифікацію зубів;
* будову та частини язика, особливості слизової оболонки язика;
* будову і топографію малих і великих слинних залоз;
* будову і топографію глотки, стравоходу;
* відділи шлунка, частини печінки, підшлункової залози, їх топографію;
* будову і топографію жовчного міхура, жовчовивідних шляхів;
* будову тонкої та товстої кишок;
* відділи і топографію органів дихання, їхню проекцію на скелет;
* будову і топографію повітроносних шляхів: носової порожнини, гортані, трахеї, бронхового дерева;
* будову і топографію легенів, плеври, плевральної порожнини;
* відділи і топографію органів сечової системи, їх проекцію на скелет;
* будову і топографію нирок, сечоводів, сечового міхура, сечівника;
* відмінності будови чоловічого та жіночого сечівників;
* будову, топографію зовнішніх і внутрішніх статевих органів чоловіка та жінки;
* будову, топографію і гормони залоз внутрішньої секреції;
* структуру серцево-судинної системи;
* початок, закінчення і значення великого і малого кола кровообігу;
* будову, топографію, проекцію на скелет серця;
* будову стінок кровоносних та лімфатичних судин;
* топографію магістральних судин тіла, їх розгалуження та притоки;
* будову лімфатичних вузлів, селезінки, мигдаликів, їхню топографію;
* значення лімфатичної системи в імунному процесі;
* визначення, види імунітету, органи імунної системи;
* класифікацію нервової системи;
* відділи, шлуночки головного мозку, його оболонки та міжоболонкові простори;
* будову, топографію спинного мозку, його оболонки та міжоболонкові простори;
* місце утворення, значення та шляхи циркуляції спинномозкової рідини;
* механізм утворення спинномозкових нервів, їх сплетення та ділянки іннервації;
* функціональні види черепномозкових нервів та ділянки їх іннервації;
* класифікацію, будову та функціональне значення відділів вегетативної нервової системи;
* будову та функції шкіри, її похідних;
* будову та функції нюхової, смакової, сенсорних систем;
* будову, топографію та функціональне значення органів слухової та вестибулярної сенсорних систем;
* будову і топографію органів зорової сенсорної системи;
* провідні шляхи аналізаторів зору, слуху та рівноваги, нюху, смаку;
* анатомічну термінологію.

***Студенти повинні вміти:***

* визначати місце людини в природі;
* застосовувати площини та осі для опису анатомічних об’єктів;
* визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета; порожнини тіла людини;
* описувати будову кісток різних відділів скелета, типи з’єднань кісток;
* пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток;
* демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які можна здійснити в певному суглобі;
* відрізняти кістки правої та лівої кінцівок;
* визначати статеві та вікові відмінності черепа;
* визначати статеві та вікові відмінності таза;
* визначати за місцем розташування групи м’язів, пальпувати поверхневі м’язи;
* визначати топографію ліктьової та пахвової ямок;
* визначати топографію підколінної ямки;
* визначати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів;
* визначати відділи та топографію органів дихання, їх проекцію на скелет;
* визначати межі легенів та плеври;
* розрізняти зуби постійного прикусу за формою коронки;
* знаходити на муляжах та вологих препаратах відділи шлунка, печінки, підшлункової залози;
* відрізняти на муляжах та вологих препаратах тонку кишку від товстої;
* пальпувати привушну слинну залозу;
* пальпувати передній край печінки;
* визначати проекцію нирок на задню черевну стінку;
* визначати на муляжах та вологих препаратах основні структурні утворення нирок, сечового міхура;
* визначати на таблицях і муляжах зовнішні й внутрішні чоловічі та жіночі статеві органи;
* на таблицях, атласах, препаратах, муляжах визначати розташування, особливості будови серця та основних судин;
* визначати межі серця на скелеті;
* визначати місця вислуховування клапанів серця на скелеті;
* знаходити ділянки для дослідження пульсу;
* визначати топографію магістральних судин тіла, їх розгалуження та притоки;
* знаходити серединну ліктьову вену;
* знаходити і пальпувати регіонарні лімфатичні вузли;
* визначати і демонструвати відділи та шлуночки головного мозку;
* визначати оболонки та міжоболонкові простори головного і спинного мозку;
* визначати ділянки іннервації спинномозкових нервів;
* визначати ділянки іннервації черепномозкових нервів;
* визначати місце виходу черепномозкових нервів з мозку, отворів черепа;
* визначати на таблицях та муляжах основні морфологічні структури органів чуття.

***Студенти мають бути поінформовані про:***

* місце людини в природі, взаємодію людини із зовнішнім середовищем, зв’язок структури та функції;
* процес репродукції, його значення для збереження виду;
* вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;
* екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни.

 **ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Кількість годин** |
| 1 | Історичний нарис розвитку анатомії | 2 |
| 2 | Конституція. Значення типів будови тіла в походженні захворювань | 1 |
| 3 | Будова клітини, хімічний склад, обмін речовин. Типи поділу клітин. Стадії ембріогенезу людини | 2 |
| 4 | Хребтовий стовп у цілому | 2 |
| 5 | Види з’єднань хребтового стовпа | 1 |
| 6 | Грудна клітка в цілому | 2 |
| 7 | Череп у цілому | 2 |
| 8 | Вікові та статеві особливості черепа | 1 |
| 9 | Таз у цілому. Вікові та статеві особливості таза | 2 |
| 10 | Стопа як ціле. Склепіння стопи | 1 |
| 11 | Топографо-анатомічні утвори шиї | 2 |
| 12 | Топографо-анатомічні утвори передньої стінки живота | 2 |
| 13 | Топографо-анатомічні утвори верхньої та нижньої кінцівок | 2 |
| 14 | Продукція спинномозкової рідини та шляхи її циркуляції | 2 |
| 15 | Оболони головного мозку. Міжоболонні простори. Шлуночки головного мозку | 2 |
| 16 | Основні відмінности будови парасимпатичної та симпатичної частин вегетативної нервової системи | 1 |
| 17 | Провідні шляхи аналізаторів зору, слуху та рівноваги, нюху, смаку | 2 |
| 18 | Структурні основи чутливості шкіри. Місця підшкірного введення ліків | 1 |
| 19 | Судини: види, будова стінки артерій, вен, капілярів. Поняття про мікроциркуляторне русло | 2 |
| 20 | Закономірності розподілу артерій в організмі. Місця вислуховування пульсу | 2 |
| 21 | Венозні анастомози між системами верхньої та нижньої порожнистих вен і ворітної печінкової вени | 2 |
| 22 | Первинні лімфоїдні органи: будова та значення | 2 |
| 23 | Імунітет: визначення, види, характеристика | 2 |
| 24 | Ротові залози: великі та малі слинні залози, їх характеристика | 2 |
| 25 | Відмінності будови тонкої та товстої кишок | 2 |
| 26 | Відношення внутрішніх органів до очеревини. Утвори очеревини: чепці, брижі, зв’язки, складки, ямки, заглибини | 2 |
| 27 | Межі плевральних мішків і легенів. Середостіння | 2 |
| 28 | Сперма, її склад. Шляхи виведення сперми | 1 |
| 29 | Оваріально-менструальний цикл. Клімакс | 1 |
| 30 | Класифікація ендокринних залоз. Тканинні гормони | 1 |
|  | **Усього** | **51** |

**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Визначати місце людини в природі.
2. Застосовувати площини та вісі для опису анатомічних об’єктів.
3. Визначати та демонструвати відділи скелета; осьову і додаткові частини скелета; порожнини тіла людини.
4. Описувати будову кісток різних відділів скелета, типи з’єднань кісток.
5. Пальпувати анатомічні утвори, виступи кісток.
6. Демонструвати на скелеті і на живій людині рухи, які можна здійснити в тому чи тому суглобі.
7. Розрізняти кістки правої та лівої кінцівок.
8. Визначати статеві та вікові відмінності черепа.
9. Визначати статеві та вікові відмінності таза.
10. Визначати за місцем розташування групи м’язів, пальпувати поверхневі м’язи.
11. Визначати топографію ліктьової та пахвової ямок.
12. Визначати топографію підколінної ямки.
13. Визначати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів.
14. Визначати відділи та топографію органів дихання, їх проекцію на скелет.
15. Визначати межі легень та плеври.
16. Розрізняти зуби постійного прикусу за формою коронки.
17. Знаходити на муляжах та вологих препаратах відділи шлунка, печінки, підшлункової залози.
18. Відрізняти на муляжах та вологих препаратах тонку кишку від товстої.
19. Пальпувати привушну слинну залозу.
20. Пальпувати передній край печінки.
21. Визначати проекцію нирок на задню черевну стінку.
22. Визначати на муляжах та вологих препаратах основні структурні утвори нирок, сечового міхура.
23. Визначати на таблицях і муляжах зовнішні та внутрішні чоловічі й жіночі статеві органи.
24. Визначати на таблицях, атласах, препаратах, муляжах розташування, особливості будови серця та основних судин.
25. Визначати межі серця на скелеті.
26. Визначати місця вислуховування клапанів серця на скелеті.
27. Знаходити ділянки для дослідження пульсу.
28. Визначати топографію магістральних судин тіла, їхні розгалуження та притоки.
29. Віднаходити серединну ліктьову вену.
30. Відходити і пальпувати регіонарні лімфатичні вузли.
31. Визначати і демонструвати відділи та шлуночки головного мозку.
32. Визначати оболони та міжоболонні простори головного та спинного мозку.
33. Визначати ділянки іннервації спинномозкових нервів.
34. Визначати ділянки іннервації черепномозкових нервів.
35. Визначати місце виходу черепномозкових нервів з мозку, отворів черепа.
36. Визначати на таблицях та муляжах основні морфологічні структури органів чуття.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО СЕМЕСТРОВОГО ЕКЗАМЕНУ**

* 1. Предмет анатомії. Методи дослідження в анатомії. Осі та площини, ділянки тіла.
	2. Типи конституції тіла людини.
	3. Клітина: будова, основні властивості.
	4. Поняття про тканини, основні види тканин.
	5. Епітеліальна тканина: особливості будови, розташування в організмі.
	6. Сполучна тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
	7. М’язова тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
	8. Нервова тканина: особливості будови, види, розташування в організмі, значення.
	9. Загальний план будови органа. Системи органів та їхні функції.
	10. Скелет: визначення, функції, структурно-функціональна одиниця скелета — кістка. Кістка як орган, її хімічний склад, окістя, види кісток.
	11. З’єднання кісток, види. Будова суглоба, допоміжний апарат суглоба. Класифікація суглобів, види рухів у суглобах.
	12. Скелет голови (череп): відділи та кістки, що їх утворюють, особливості будови кісток черепа. З’єднання кісток черепа. Вікові особливості черепа.
	13. Скелет тулуба. Хребетний стовп, відділи. Особливості будови хребців, з’єднання хребців. Хребетний стовп у цілому: фізіологічні вигини хребта, їх формування, значення.
	14. Будова груднини, ребра, види ребер, з’єднання ребер з грудниною та хребтом. Грудна клітка в цілому, форми грудної клітки.
	15. Скелет верхньої кінцівки: скелет плечового пояса та вільної верхньої кінцівки, з’єднання кісток.
	16. Скелет нижньої кінцівки: скелет тазового пояса, таз у цілому, статеві відмінності таза.
	17. Скелет вільної нижньої кінцівки: відділи, з’єднання кісток.
	18. Скелетні м’язи, розташування, значення, м’язові групи. Будова м’яза як органа. Допоміжний апарат м’язів.
	19. М’язи голови: мімічні та жувальні.
	20. М’язи шиї, класифікація.
	21. М’язи спини, грудної клітки, їхні функції. Діафрагма, функції.
	22. М’язи живота, їхні функції. Біла лінія живота.
	23. М’язи верхньої кінцівки: м’язи плечового пояса, м’язи вільної верхньої кінцівки.
	24. М’язи нижньої кінцівки: м’язи таза, м’язи вільної нижньої кінцівки.
	25. Травна система, структури травної системи, травний канал, великі травні залози, принцип будови стінки травного каналу.
	26. Ротова порожнина, будова. Органи ротової порожнини.
	27. Глотка, розташування, стінки, відділи.
	28. Стравохід, розташування, відділи, будова стінки.
	29. Шлунок, розташування, форми, відділи, будова стінки. Залози шлунка.
	30. Тонка кишка, розташування, відділи, будова стінки, особливості будови тонкої кишки.
	31. Товста кишка, розташування, відділи, особливості будови.
	32. Великі слинні залози, будова, місця відкриття вивідних проток.
	33. Підшлункова залоза, розташування, відділи.
	34. Печінка, розташування, будова (зовнішня, внутрішня).
	35. Жовчний міхур, розташування, будова стінки, функції. Жовчні протоки.
	36. Дихальна система, органи дихальної системи. Ніс, будова, приносові пазухи, функції носа.
	37. Гортань, топографія, будова, функції.
	38. Трахея, топографія, будова, функції. Бронхи: види бронхів, відмінності бронхів, бронхове дерево.
	39. Легені, розташування, будова (зовнішня та внутрішня), структурно-функціональна одиниця — ацинус.
	40. Плевра, будова, листки. Плевральна порожнина, плевральні синуси.
	41. Нирки, розташування, будова (зовнішня і внутрішня), функції.
	42. Сечоводи, сечовий міхур, розташування, будова стінки.
	43. Сечівник жіночий та чоловічий, будова стінки, відмінності.
	44. Чоловічі статеві органи, розташування, будова, функції.
	45. Жіночі статеві органи, розташування, будова, функції.
	46. Загальна характеристика залоз внутрішньої секреції. Гормони.
	47. Щитоподібна залоза. Прищитоподібні залози. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
	48. Гіпофіз, шишкоподібне тіло, топографія, будова, гормони.
	49. Підшлункова залоза як залоза внутрішньої секреції. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
	50. Надниркові залози, статеві залози. Топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
	51. Загруднинна (вилочкова) залоза: топографія, зовнішня та внутрішня будова, гормони.
	52. Процес кровообігу, визначення, значення, структури, які його здійснюють.
	53. Судини, види судин, будова стінки судин.
	54. Серце, розташування, загальні дані, будова (зовнішня, внутрішня). Вінцеве коло кровообігу.
	55. Судини малого кола кровообігу.
	56. Аорта, відділи, артерії, що відходять від них.
	57. Система верхньої порожнистої вени.
	58. Система нижньої порожнистої вени.
	59. Система ворітної вени печінки.
	60. Лімфатична система, відділи. Зовнішні принципи будови. Лімфатичні вузли, лімфатичні судини (види), селезінка, мигдалики. Роль лімфатичної системи в імунному процесі.
	61. Імунітет, визначення, види. Органи імунної системи.
	62. Спинний мозок, загальні відомості, розташування, будова, сегменти спинного мозку, функції.
	63. Оболонки спинного мозку, міжоболонкові простори.
	64. Спинномозкові нерви, механізм утворення, види, сплетення спинномозкових нервів, ділянки іннервації.
	65. Головний мозок, загальні відомості, розташування, відділи.
	66. Довгастий мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
	67. Задній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
	68. Середній мозок, розташування, будова, порожнина, функції.
	69. Проміжний мозок, розташування, будова, порожнина, функції. Поняття про сітчастий утвір.
	70. Кінцевий мозок, розташування, будова, порожнина.
	71. Оболони головного мозку, міжоболонні простори. Ліквор, його утворення, рух, функції.
	72. Черепні нерви, функціональні види (рухові, чутливі, змішані), ділянки іннервації.
	73. Вегетативна нервова система, її класифікація, будова, функціональне значення.
	74. Будова шкіри (епідерміс, дерма), функції шкіри. Залози шкіри (потові, сальні, грудні). Похідні шкіри: волосся і нігті.
	75. Нюхова та смакова сенсорні системи, будова.
	76. Вухо, відділи (зовнішнє, середнє, внутрішнє). Слухова сенсорна система (кортіїв орган завитки), локалізація. Вестибулярна сенсорна система (отолітовий апарат), локалізація.
	77. Око: очне яблуко (ядро, оболонки), зоровий нерв, додаткові структури (захисний, руховий, сльозовий апарати). Зоровий аналізатор.

**ЛІТЕРАТУРА**

*Основна*

*Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Федонюк Я.І.* Анатомія людини. У трьох томах. — Вінниця: Нова книга, 2006.

*Малий* атлас з анатомії: Переклад з 5-гопольськ. вид. — ВСВ “Медицина”, 2011. — 136 с., 83 іл.

*Сидоренко П.І. та ін.* Анатомія та фізіологія людини: підручник. — 3-тє вид., випр. — К.: Медицина, 2011. — 248 с.

*Федонюк Я.І.* Анатомія та фізіологія з патологією. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 676 с.

*Френк Неттер.* Атлас анатомії людини / За ред. проф. Ю.Б. Чайковського: наук. пер. з англ. канд. мед. наук А.А. Цегельського. — Львів: Наутілус, 2004. — 514 с.

*Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.*І. Міжнародна анатомічна термінологія. — Вінниця: Нова книга, 2010. — 392 с.

*Додаткова*

*Бобрик І.І., Ковешніков В.Г.* Міжнародна анатомічна номенклатура. — К.: Здоров’я, 2001. — 328 с.

*Матещук-Вацеба Л.Р.* Нормальна анатомія: навч.-метод. посіб. — Львів: Поклик сумління, 1997. — 269  .

*Михалевич Р.Ф.* Анатомія та фізіологія з основами патології. — К.: Здоров’я, 2001. — 175 с.

*Сакевич В.І., Мастеров Ю.І., Сакевич Р.П.* Посібник для практичних занять з анатомії та фізіології з основами патології. — К.: Здоров’я, 2003. — 514 с.

*Сапин М.Р.* Анатомия человека. В двух томах. — М.: Медицина, 1984.

*Синельников Р.Д.* Атлас анатомии человека. В трёх томах. — М.: Медицина, 1968.

*Шапаренко П.П., Смольський Л.П.* Анатомія людини. У двох томах. — Київ: Здоров’я, 2003.